Добрый день. Мы работаем со слабослышащими детьми с разных улусов нашей республики. В нашей школе ведется большая работа по социализации детей, очень много кружков и секций. Ученики нашей школы успешно выступают на спортивных и культурных мероприятиях города и республики. Во время обучения в школе, наши ученики проходях дуальное обучение по специальности – повар, и по окончании школы, они со школьным аттестатом получают аттестат среднего специального образования. Работа нашей школы ориентирована на практические навыки – вступать в коммуникацию, решать проблемы – новые составляющие современного востребованного обществом качества образования. Важнейшие компетентности современного человека:

- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)

- самоорганизация (умение ставить цели, планировать, полноценно использовать личностные ресурсы)

В нашей школе ведется дополнительная работа по развитию творческих способностей обучающихся, воспитательное воздействие на них, которые способствуют социализации слабослышащих учащихся в обществе. Это воспитывается самостоятельность, организация свободного времени детей, положительное отношение к жизни, создаются дополнительные возможности эстетического воспитания для всестороннего развития личности школьника.

Главная задача воспитательного процесса школы – это воспитание развитой, гармоничной, социально-адаптированной личности. Интегрированные занятия в условиях школы-интерната позволяют реализовать в режиме дня различные виды деятельности.

**Цель интегрированных занятий** – создание благоприятной психологической атмосферы, установление доверительных отношений на основе подбора специальных, коррекционных упражнений, которые способствуют нормальному психологическому и личностному развитию ребенка.

Педагогическое воздействие на эмоциональную сферу ребенка имеет цели пробуждения сопереживания, сострадания, отзывчивости, направленное на воспитание доброго отношения к людям.

У слабослышащих детей недостаточно развиты эмоции и чувства. Меньшая доступность для их восприятия выразительные стороны речи и музыки, отставание во владении речью – все это является отрицательным фактором в развитии эмоций детей. Работа в кружках – это дополнительное занятие по развитию речи, ее активного использования.

Умение иметь внятную, интонированную речь – передать настроение, помогают переступить барьер боязни непонимания их окружающими. Слабослышащие не могут в полной мере в своем воображении воссоздать ту или иную картину. Использование видеокадров из художественных и документальных фильмов, мультфильмов, видеоматериалов из школьной жизни позволяет развивать воображение. Занятия в кружках способствуют их профессиональному самоопределению, формируют общественную активность, устойчивый интерес к определенным сферам знаний, совершенствуют навыки общения, деятельности разных видов.

Кружковая работа на расширение кругозора воспитанников, удовлетворению их интересов, развитию творческих способностей, любознательности, развитие мышления, словесной речи и слухового восприятия, воссоздающего и творческого воображения; приобщение к общественно-полезному труду в условиях разнообразной и интересной для детей деятельности. Занятия в кружках способствуют активизации речи, познавательных возможностей, расширению кругозора, воображения, разнообразных представлений об окружающей действительности развитию творческой активности.

- Развивают индивидуальные склонности интересов обучающихся.

- Формируют самостоятельность

- Развивают творческую активность

- Развивают речь учащихся, что является основной задачей коррекционной школы

- Расширяют умственный кругозор школьника

- Значительно увеличивают время на формирование у слабослышащих детей устной речи вообще и произношению в частности.

Основными целями и задачами кружка «Рататуй» является получение детьми дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности и применения в быту.

В нашей школе учатся дети из разных улусов, некоторые из них живут в интернате. В интернате действует несколько кружков «Рататуй» с кулинарным направлением. Для старших с 7-9 классов такой кружок работает уже шестой год. Они участвуют во многих мероприятиях школы. Ежегодно проводят акцию «Передай добро по кругу» с выездом в дом-интернат для престарелых и инвалидов со своей концертной программой. Проводят шашечный турнир, покупают подарки им на вырученные от собственной выпечки деньги. По итогам года кулинарный кружок выезжает на природу со своей выпечкой, посещает рестораны с дегустацией блюд разных национальностей.

Наш кружок охватывает детей начальных классов, у которых нет родственников в городе, и они на выходные, и на каникулы остаются в интернате. Наша задача – дать основные знания о питании и приготовлении пищи, и особенностях кулинарной обработки различных продуктов.

**Основная цель кружка** – прививать интерес к культуре быта.

**Задача кружка**: привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания, развитие эстетического вкуса учащихся, расширение знаний учащихся в кулинарии, формирование экологических убеждений, что дает большие возможности для воспитания и развития ребенка. В процессе занятия развивается внимание, сообразительность, фантазия, творчество. Происходит интеграция одних видов деятельности другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, коммуникативные навыки и снятие психофизического напряжения.

**Ожидаемые результаты.**

В результате обучения в кружке получат знания:

- о пищевых ценностях продуктов

- способах приготовления и оформления блюд

- правила подачи блюд

- правила поведения за столом

- правила по технике безопасности при кулинарных работах

- санитарно-гигиенические требования

- виды национальных блюд

**Учащиеся приобретут умения:**

- правильно подбирать формы нарезки овощей при приготовлении блюда

- приемы тепловой кулинарной обработки

- готовить и украшать изделия из теста

- сервировать стол.

Кружок организуется в школе в оборудованном кабинете кулинарии, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией, где есть подвесные шкафы, необходимый кухонный инвентарь, разделочные доски и скалки для теста, кухонные ножи, различные ложки и так далее. Продукты питания для занятий приобретаются экологически чистые, при покупке обращается внимание на маркировку, на дату выхода продукта. Содержащее следующую информацию: наименование продукта, его описание, название и адрес изготовителя. Дети должны знать, что упаковка предназначена для хранения, защиты и транспортировки товара. Они узнают, что покупка, совершенная без спешки, разумно, может удовлетворить потребность и сэкономить средства. Обязательные условия занятий – соблюдение санитарно-технических требований: наличие спецодежды и соблюдение правил гигиены. Работа кружка связана с использованием нагревательных приборов, режущими инструментами, варкой, жарением, выпечкой продуктов. Особенное внимание уделяем на правила безопасности труда. Занятия начинаем с инструктажа по технике безопасности, необходимой на данный момент.

Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов и условий среды, поэтому в области кулинарии экологические знания необходимы. Для приготовления высококачественного блюда необходимо качественное сырье, в чистом помещении и на чистой посуде. Необходимо регулярно проветривать помещение. Занятия проходят по пятницам, в обстановке, максимально приближенной к домашней. В группе примерно 10 детей, с первого по пятый класс. Всем очень нравится заниматься в кружке, заранее планируют, что приготовят в следующую пятницу.